



## Competencia Regional de Equipos

# Criterios 2017 para equipos que Presentan

Estos criterios están preparados para guiar la presentación de equipos que no concursan.

No intentan ser prescriptivos; los equipos podrían decidir seguir otro orden o presentar otros temas diferentes a los aquí descritos.

Sin embargo, por ser aspectos que siguen la gran mayoría de los proyectos, son los sugeridos y los que utilizarán como guía los Jueces para dar realimentación al equipo si este decidiera recibirla.

---

*Para más información, por favor contacte a IPACE, [www.ipace.org.ar](http://www.ipace.org.ar)*



- 
- |            |   |  |
|------------|---|--|
| <b>1.0</b> | <b>Descripción de propósito</b>         | a. ¿Por qué abordaron este proyecto?<br>b. ¿Quiénes eran las personas o grupos afectados?<br>c. ¿Cómo y por qué esperaban ustedes que ellos se beneficiaran con el proyecto?   |
| <b>2.0</b> | <b>Descripción de situación inicial</b> | a. ¿Cómo describieron ustedes la situación inicial?<br>b. ¿Tuvieron indicadores de la situación inicial? ¿Cuáles y qué valor tenían?<br>c. ¿Qué objetivos se fijaron lograr con el proyecto?<br>d. ¿Cuáles eran los principales aspectos/causas/oportunidades que decidieron abordar?<br>e. ¿Por qué decidieron abordar esos aspectos/causas/oportunidades?  |
| <b>3.0</b> | <b>Descripción de los cambios</b>       | a. ¿Cuáles fueron los cambios que decidieron hacer?<br>b. ¿Cómo los desarrollaron y decidieron?<br>c. ¿Cómo los Implementaron?<br>d. ¿Tuvieron en cuenta la resistencia al cambio que alguna persona o grupo podría presentar al implementarlos?<br>e. ¿Qué hicieron para mitigar algunas de esas resistencias?  |
| <b>4.0</b> | <b>Resultados</b>                       | a. ¿Qué resultados tuvieron?<br>b. ¿Cómo se comparan con los objetivos que se fijaron al iniciar el proyecto (2.c) y con cómo habrían de beneficiarse ciertas personas o grupos (1.c)?<br>c. ¿Cómo los Implementaron?<br>d. ¿Tuvieron en cuenta la resistencia al cambio que alguna persona o grupo podría presentar al implementarlos?<br>e. ¿Qué hicieron para mitigar algunas de esas resistencias? |
| <b>5.0</b> | <b>Aprendizaje e impacto cultural</b>   | a. ¿Cuáles fueron las lecciones aprendidas por ustedes a partir del desarrollo del proyecto?<br>b. ¿Ha habido impacto del proyecto en la cultura de la organización?   |
| <b>6.0</b> | <b>Presentación general</b>             | a. ¿Fue la presentación organizada de tal manera que la historia del proyecto fue fácil y rápidamente seguida?<br>b. ¿Fue claro el equipo al presentar cada una de las etapas del proyecto? ¿Por ejemplo, (i) el porqué del proyecto, (ii) el objetivo, (iii) la situación inicial, (iv) la creación de las soluciones y (v) los resultados?   |
-



- c. ¿Los contenidos de las diapositivas fueron claros y fáciles de leer (como tamaño de las letras, tablas y gráficos) cuando fue necesario (a diferencia de cuando fue al sólo efecto de ilustrar)?
  - d. ¿Los gráficos e ilustraciones fueron utilizados adecuada y efectivamente para presentar al proyecto y los criterios?
  - e. ¿La narrativa escrita de la presentación fue coherente con la presentada verbalmente?
  - f. ¿Los tiempos disponibles fueron utilizados con efectividad por el equipo?
  - g. ¿El ritmo general de la presentación fue aceptable?
-